

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS				
Kierunek				
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku			
Kontakt (tel./email):				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Danuta Dąbrowska-Charytoniuk			
Osoba(y) prowadząca(e)	Mgr Małgorzata Matejczuk			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi				
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>			
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	Szkolenie biblioteczne	ECTS	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego X podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski X obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	2			
Seminarium				
Ćwiczenia				

UMIEJĘTNOŚCI

K_U24	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia.	OS1_U06			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	

Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)		
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (<i>wg planu studiów</i>)		
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.		
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
		Godziny ogółem
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	<p>Informacje ogólne o zbiorach tradycyjnych oraz zasobach elektronicznych</p> <p>Prezentacja strony internetowej Biblioteki UMB</p> <p>Regulamin i zasady wypożyczania zbiorów</p> <p>Zamawianie książek w systemie Aleph</p> <p>Sprawdzanie konta w systemie Aleph</p> <p>Przedłużanie książek w systemie Aleph</p> <p>Ustawianie systemu elektronicznego powiadamiania o terminie zwrotu książek</p> <p>Prezentacja zakładki Instrukcje na stronie internetowej Biblioteki</p> <p>Informacje o imprezach organizowanych przez Bibliotekę w ramach cyklu „Sztuka w bibliotece” oraz wykładach promujących zdrowy styl życia</p>	2 h
ĆWICZENIA		

SEMINARIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE		
LITERATURA	PODSTAWOWA	
	UZUPEŁNIAJĄCA	

